祭光り

劉伯英,李松展,陳景殷等十九名

,

暫准在核内學科

廣

州

市

惠

愛

西

路

倉

前

街

(枚二仙售份每)

□刊代場刷印典蔚□ 就七十五街湖西州廣

> 孎 理 越

> > 現在革命織米成功凡戰同志務領

民族共同奮門

民衆及聯合世界上以平等待我之

經驗深知欲達到此目的必須喚起 在求中國之自由平等積四十年之 **余致力阈民革命凡四十年其目的**

民主義及第一次全國代表大會官 依照余所者建國方界建國大綱三 國民會議及廢除不平等條約尤須 言繼續努力以求貨激最近主張開 於最短期間促其實現是所至點

自自 佈 動 電 話 小中

學學 部部

廣東省教育廳第八零號令開

一是一件

——具繳由戰區內學校逃難回粤學生甘懷義等入

等因,奉此,合行佈告上列各該生知服:此佈

校長張瑞權

四月十八日

遊。仰即知照:一覽表及甘懷義等十九名請求書存,甘懷義

鎮永琰,王昌益等三名証件暫存,除發還。此合。」

校學歷成績,是否確實?候兩請上海市教育局查復,另行飭

,未附原核成績表,應俟補繳,再行核辦。甘懷義一名,原

爲佈告事:案奉

相同學期銜接之班級隨班肄業。

至鍾永琰,王昌益二名証件

六七

七七

號號

佈

間,未受編級試驗,無庸補試具報o其餘甘懷義,郭基宏,鋪

永琰,王英漢,吳樹栢,黎永年,王昌益,江健謂,王明傑

黄珙樹,盧田安,宋選邦,黃新旺,李志光,黃夢昌,劉

續過低,未便准予收受。陳創本,陳創聲二名,己逾規定時

呈悉。查核吳紹理,姚鏡善,陳鴻灝麻婉等四名,試驗成

楼請求書,武卷,原校証件及一覽表請察核由。

為佈告事:案奉

件 具繳二十年度下學期收受高初中各級轉學生

廣東省教育廳四月十五日令開

显

寬表原校脩業証明書及成績表由

生名字,惟成績表未繳,暫准照編。

生名字,惟成績表未繳,暫准照編。

生名字,惟成績表未繳,暫准照編。

生名字,惟成績表未繳,暫准照編。

生名字,惟成績表未繳,暫准照編。

生名字,惟成績表未繳,暫准照編。

滿,成績及格,只准升學,不得再行發給畢業證書。冰等四名,幷准照編。惟鄭華寶,王恢强二名,將來修業期,惟成績未繳,暫准照編。鄭華寶,王恢强,趙碧光,梁競· 先柱珍等十一名,原校繳存學生一覽表,已有各該生名字

陳鏡波,梁鏡氷等六名証件存,餘暫存。此命。」四名証件發還,一覽表及馬崑玉,陳劍,李煜麟,陳家樞,以重學業,仰即遵照!周漢光,孔靈碧,鄭華寶,王恢强等以重學業,仰即遵照!周漢光,孔靈碧,鄭華寶,王恢强等

等因;奉此,合行佈告上列各該生知照:此佈。

校長張瑞權 四月十八日

佈告三

爲佈告事:案奉

廣東省教育廳第七六號令開:

『呈一件---具繳二十年度下學期轉學生设元眞一覽表賢

各種証件由。

呈悉。來表准照備案。仰卽遵照!表及証件存,此介。」

· 医二层 · 比市。因;奉此,查凌元真,已准轉學入校肄業。奉介前因,合行佈

等

校長張 瑞權 四月十八日

1

告該生知照!此佈。

Ł

基

甲

一缺點

譚步武

尹家楨

缺點

陳允純

缺點

鍾順平

丙

趙善康

缺

鄒義英

師

缺點

李佩蘭

師

一缺點

鄭岳婁

丙

缺點

陳幹業

丙

蓝中青

二缺點

劉盤石

Z

一缺點

唐公廉

普

缺點

黄志卿

女

Ξ

缺點

盧少芝

甲

三缺點

湯精博

Z

一缺點

衛館化

丙

一缺點

王鍾學

Ξ

丙

王會塘

一缺點

陳善愷

丙

梁仲英

四缺點

温維賢

普

甲

一缺點

余泮治

 \equiv

丙

缺點

王灼倫

陳榮耀

普二乙

缺點

周振光

缺點

羅起平

Z

缺點

余思卓

 \equiv

余新標

普二乙

一缺點

黎智

海

Ξ

丙

缺點

黄鉞琪

黄發瑤

李國楹

缺點

黃琪樹

普二乙

缺點

樹年

Z

郭福豪

缺點

尹柏

鴻

灼額

Ξ

胎曹

黄友梅

師

缺點

姓

名

别

罰

謝

錦添

一缺點

II.

普

三缺點

林亮榮

Z

缺點

楊家献

Z

冠

Z

黃

玉祥

Z

一缺點

李松展

缺點

朱釗榮

Z

黄夢昌

二 乙

李全慶

普.

級點

部與星

甲

五缺點

陳佐明

乙

普

Z

缺點

鄭耀煜

甲

缺點

黄淵明

甲

林忠

乙

黄新旺

Z

陳創吉

缺點

李柏豫

甲

缺點

何敦德

甲

週 學生曠課懲罰表

二十一年四月十一日至四月十六日

趙 潤 名 班 别

湘 罰

普 甲 缺點

一缺點

楊仕任 陳文周 吳際平 升 升 \equiv 甲 高 高

三缺點

楊芝玉 李寶珍 潘家萬 升 升 升 高 高

三缺點

馮永興

升

高

一缺點

Z Z 缺點 缺點

> 黃瑞芳 黄德猷 鄭華寶 Ξ Ξ Ξ

Z Z 甲 二缺點 缺點 缺

 \equiv \equiv Z

羅耀東

Z

黄柏錦

缺點

缺點

三缺點 缺 缺

丙

馬崑玉

 \equiv

丙

三缺點 缺點 缺點

甲

四缺點

缺點

缺點 缺

三缺點

缺點

冼巧芝

升

高

高

缺

劉玉沂	周漢光	陳邦耋	岑 明聰	徐廣銓	黎溢華	鍾振華	何敦本	勞仲儀	李本珍	馬永發	梁鉄魂	何作洵	周郁實	梁鎮坤	陳燕芳	趙素聯	開介安	呂慕氷	李家違	呂紹安
-		-		 ,					-		_	_	女	女	女	女	女	女	=	=
丙	丙	丙	丙	丙	Z	Z	Z	甲	甲	甲	甲	甲		_	-	=	=	'=	Z	乙.
二缺點	二缺點	一缺點	缺點	一缺點	四缺點	一缺點	一缺點	七缺點	三缺點	二缺點	一缺點	一缺點	二缺點	一缺點	一缺點	四缺點	二缺點	一缺點	三缺點	二缺點
							,													
錢澤强	徐靈昌	劉玉壺	鄧重煜	余漢傑	梁緞賢	黄少希	李晃韶	廖潮贊	楊珠蒲	鄭華順	尤岐	資新男	甘忠	李英芸	梁卓英	李心嫻	何秀英	李幗儀	許介儀	李鈞光
-	-			→ '			-	_	-	_		_	_	女	女	女	女	女	女	=
丙	丙	丙	丙	丙	Z	Z	乙	Z	甲	甲	甲	甲	甲	<u>.</u>	-	_	=	_		Z
三缺點	二缺點	缺點	一缺點	一缺點	士缺點	一缺點	缺點	一缺點	三缺點	二缺點	二缺點	缺點	缺點	一 缺 點	缺點	缺點	二缺點	一缺點	一缺點	三缺點
黄嵩基	林偉焜	何如昌	劉榮光	周長徳	陳寶勳	余寶鴻	吳少儒	林其際	麥坤元	電柏旋	李崩權	林思胞	姚朝混	陳兆聰	陸國環	林柏昭	林德材	容為青	廖英鋒	江德馨
辅	浦	辅														_	-	-		-
智	習	智	己	己	己	己	己	'己	己	戊	戊	戊	戊	1	1	1	1	1	1	丙
缺點	缺點	缺點	五缺點	四缺點	三缺點	二缺點	缺點	一缺點	十缺點	四缺點	一缺點	一缺點	缺點	四缺點	三缺點	二缺點	二缺點	一缺點	一缺點	三缺點
****	W. L.				P.L.		MAL						-							
鄧宗澤	陳啓釣	林炳信	王家儒	陳紹宗	陳讓	馬錠朝	陳德榮	陳佩英	馮耀榮	鄭仕就	黃癸倫	張文通	陳温康	院 忠 權	沈耕義	黄漢能	阮平一	雷德强	宋景賢	黄愷良
辅	辅	痡	豧	-		_		•				_		-	-		-		a-ingle	-
껠	習	習	智	己	己	己	己	己	己	己	戊	戊	戊	戊	1.	1	1	1	1	1
二缺點	一缺點	一缺點	一缺點	四缺點	三缺點	二缺點	二缺點	鉄點	缺點	九缺點	三缺點	一缺點	缺點	一缺點	三缺點	二缺點	二缺點	二缺點	一缺點	一缺點

毅雄

缺點

陳篤彝

丙

缺點

謝邦瑞 何瓯平 海戴清 辅 丙 習 丙 二缺點 二缺點 缺點 馮惠民 趙伯健 譚術業 辅 丙 習

杞卿 丙 缺點

丙

四缺點

造成的神人同形說的概念:(Anthropomorphic Conception-譯者

二缺點

缺點

詹忠欽 丙 缺點

周廣仕 丙

遺 委 員

訓

二益會消息

三元五角投得本月餘利共有二百八十二元 中字第二十一會四月二十日會開投由會友韓國清君願收一百一十 元投得本月餘利二百七十六元一角二分 知字第二十二會子四月十五日開投由會友陳永堯君願收二百十七

乙組地字第二會于四月廿一日開投由會友陳屛珊君願收伍十一元 分餘八分留落下會計算 投得本月餘利十一元加上會餘利一角分五十八份每份得利一角九

古希腊思想 (凝一四四號)

Goddessee)的特殊的信仰c他又譏刺希腊人的根據命運(divinities) 他經歷過許多城市,在道德的觀點上建立另一種關于神 (Gods &

The state of the s

To Contain

的史詩,神話,傳說裏,她們所表示的神,都有人一般的形貌 的圈外,命運的勢力不是神的勢力所能够移動的;其次,在希腊 注:希腊的宗教和神話,都是一致的以為人和神都不能站出命運 威情,嗜好,思想;人之與神不同者,不過神的威權與能力比較 人大一點故有所謂人神同形說。(Anthropomorphisn)

they Would make gods in the ahape of oxen) 裡的「神」了。 (If oxenhad hands and the capacities of men, **倘牛是有手和具備着人的才能的話,牠們便也成為『牛界』**

其是因為希腊人沒有聖經才能得到幸福。這種事實,就是他們的 ,(Homer was the Biele of the ghecks)這一個徽號是十分錯的。惟 他對于所謂「神」的態度是怎樣了。)有人說,荷馬就是希腊的響經 Thinking 中便說過。荷馬描寫 Olympus 等的卑劣,就无分啓示 tson 的 The mind in the making 的第一節 Begin ming of Critical, 永沒献呈過一隻字在上帝面前的。〈譯者註——Frederich Rober-來了。尤其是荷馬o(Homer)他曾經在所寫的神話裡估量過神的權 加上他的身上的遺種思聲了。我們一定可以回想得到,荷馬的時 信仰(traditional beliefs)和給荷馬打上烙印的不道德的言論為人家 ;故此便遭大家的抨擊。惜乎我們不能聽見,因為攻擊那傳統的 力~ 值奴非尼士批評他—— 所謂天神們的一切行為,都是人授與的 這一個對神學 (theology) 的反動在很早的詩歌裡,已啓示出

聖書所說的那種權利,荷馬的批評永不是桎梏的聖書的批評。tant condition of their fieedom)荷馬的詩是人世的(Secular)而非宗和粗野的底下出來的,是比較任何人所能道的聖書(sacred books)和粗野的底下出來的,是比較任何人所能道的聖書(sacred books)而非宗自由」的表現和「自由」的重要的現象。(an expression & an impor-

(sacerdotalism) 的缺乏。寺廟中的祭司,(the priests of the tompl-sacerdotalism) 的缺乏。寺廟中的祭司,(the priests of the tompl-nizing over the community) 人民的利權對于『社會的聲望』的一般學,或為了他們的本身的利益時,『殘暴』是超越社會的。(tyran-制裁 (the general control of pullic worship) 則仍在人民自已的手制裁 (the general control of pullic worship) 則仍在人民自已的手中;然而,倘若是具有大的影响的祭司家族强權,則歸于祭司的中,然而,倘若是具有大的影响的祭司家族强權,則歸于祭司的一般聲,這種關係裡啓示着另一種表現和自由的意志———就是僧制

一九三二,一,二十六,

老子的研究

龍世雄譯 山縣初男著

第一章 老子學說的淵源

老子是中國哲學的首創者,要研究他的學說,當先探討其學

L

說之胚胎,溯其源泉,然後論其同時代之諸學說,進一步,更考

察其環境。
老子的學說,其源啓自黃帝。黃帝以前之歷史,邀然無從省老子的學說,其源啓自黃帝。黃帝以前之歷史,邀然無從省門師官,而官則各因其學而治其事,老子世世爲史官,亦世世守力亦有此說,其一證也。蓋上古之世,一切學術同守于官,學者子亦有此說,其一證也。蓋上古之世,一切學術同守于官,學者子亦有此說,其一證也。蓋上古之世,一切學術同守于官,學者可能之學者,而官則各因其學而治其事,老子世世爲史官,亦世世守則師官,而官則各因其學而治其事,老子世世爲史官,亦世世守其學,遂得傳黃帝之遺說。故云,老子之學說,上承黃帝之道,故不可以以前之歷史,邀然無從省察其環境。

第二章 老子與其同時代之學說

孔子為與老子界同時代之學者,儒學之鼻祖也。史記中記孔

老子曰:

老二子之對話:

,是皆無益于子之身,吾所以告子若是而已」。 ,君子盛德,容觏若愚」。子之驕氣與多欲,態色無淫志得其時則駕,不得其時則累蓬而行,吾閒之:「良賈深藏若「子之所言,其人與骨皆已朽矣,獨其言在耳。且君子

孔子去謂弟子曰:

「爲,吾知其能飛,魚;吾知其能遊;獸,吾知其能走

也。

位之所受的稱稱抑壓,概可洞悉

謂隱者,即指長沮,桀溺,丈人,晨門,荷寶接輿等之道學之徒則是一次,是用以為用。不知其乘風雲而上天!吾今日見老子,實不以為非,一次我老彭」。可見孔子對老子之推崇。而太史公謂:『世之學老於我老彭」。可見孔子對老子之推崇。而太史公謂:『世之學老於我老彭」。可見孔子對老子之推崇。而太史公謂:『世之學老於我老彭」。可見孔子對老子之推崇。而太史公謂:『世之學老於我老彭」。可見孔子對老子之推崇。而太史公謂:『世之學老於我老彭」。可見孔子對老子之推崇。而太史公謂:『世之學老於我老彭」。可以為聞:從者,可以為論;飛者,可以為聞;至

矣,當時除孔子『知其不可而為之』一派之外,概以遁世為歸結其所著有關尹子一書,未知眞否:其學說與道家同,莊子天下滿古之道術有在於是者,關尹老聃聞其風而說之。』關尹與老子之云:『以本為精,以物為粗,以有積為不足,澹然獨與神明居,其所著有關尹子一書,未知眞否:其學說與道家同,莊子天下滿其所著有關尹子一書,未知眞否:其學說與道家同,莊子天下滿其所著有關尹子一書,未知眞否:其學說與道家同,莊子天下滿其所著有關尹子一書,未知眞否:其學說與道家同,莊子天下滿其所著有關予子一書,也傳

第三章 老子的環境

,亦時代之使然。

,仍為『爭鬥』也。吾人試目社會之一切狀態,則人之困苦與其地人類的思想完全是受環境的支配的。雖然;而其重大的影响

『苦悶的生活,合理者則已;如不合理則如何,當改善

其環境。」

如? 學應之而生;時代環境即人生哲學之泉源也。然而老子之環境奚學之思想亦愈發達。病者須求醫,而社會之病亦如之。故人生哲立足于時代環境之中,環境惡劣,則人生之苦惱愈大,而人生哲強應不相同;要之,可總歸于「八生哲學」一涵義之下。人生哲子均雖不相同;要之,可總歸于「八生哲學」一涵義之下。人生哲子均此問題之紛爭不一,而研究之結果,其答案——佛,儒,道

之擾亂情况,不下于今之中國。 (未完)兵禍,生民塗炭。各國諸侯內弑逆事不絕;外吞併事日起,當時兵禍,平王東遷以後,王室衰微,至老子之二百年間,連年

校友來鴻

富言夫子:

海天!師長,在我的配憶之中,留下了許多依戀,雖然遠隔了萬里師長,在我的配憶之中,留下了許多依戀,雖然遠隔了萬里後,到如今又是大半年了。棲遲了三年的母棱親近了多日的短促的光陰,是這樣急切和飄忽;自去年九月母校一見

次之外,也是一樣的悵望着。母校大約不會客情郵票吧,怎初我以為守芝君處,當然存着不少的,那知他除去年得了兩腳渺茫茫。負担傳遞母校消息的校報,我却未得見過面。其但依戀儘管是與日俱增,而關于母校的一切,我依然是

負機會,故未得完此手續。

的短了我們 一份呢

使何先生白蒙損失。若不是郭君說我知,恐怕我還在夢中。 為當七月一日上午當我起程回鄉時,我會叫我僕婦送回何先 生家裡去。何宅她是認識的,不知她是送錯了,還是失了, 的麥攷書)這是郭瑞林君告訴我的。這又是使我驚奇的事。因 因我行期迫急,在三日的下午,已是下船,故不能即刻買回 。不過也許是出我意料之外的失去吧,我是應當賠償的;但 為還幾本書我記得是交還了的,況在我的書箱中又找不出來 掉了三本書,價值是兩元的。這事實在使我有一點愕然。因 此外我還失掉何學堅先生兩本書;(是出席全市演講比賽 我去年九月二日回到母校,得圖書館的通知書,說我失

,比較妥當。可是方平世清兩君囘去,我却不知道,兩次豪 想寄回去,以盡責任,但我想圖書館的書,我可以由我的意 思買兩本,(因為原書名全都忘了)而何先生的我决不能苟且 使他如獲石田。故此我决定在有人同時,托他帶書價回去 以上兩件事,幾月來我是深深威到不安的,雖然好幾次

家詩集各一套回去,這算是我賠給的,(共銀大洋二元)此外 八把我道筆帳消去!另外還有大洋劵式元,也煩勞你代交何 本儒墨之異同是贈與圖書館的,一併請你交去,並請管理 現在因吳友和先生回穗之便,特托他帶新學僞經考和夢

先生,本來我决不敢把錢去污辱他,不過確不知買什麼好了

。遺點是要請他原諒的

次。守芝君現組織趙氏國語快字傳習班,我已在報紙上看見 常,巫海秋兩君,我固然沒見過,即守芝君也是只見了兩三 ,但不知進行如何 在北平的同學,是因為學校不近,故十分隔膜的:譚家

匆匆執筆,難兇 一漏萬,收到皆後,請 賜回一音!

好了、敬請

教安!並祝

母校百益!

校長暨諸師均此!

生慕璉叩上 四日燈下

何先生處建無暇奉函請將本信代呈 通訊處:銅幌子胡同恰園公寓

鹽





女二班會啓 事

啓者本班經於三月二十六日選定職員成立班會茲為節省時計起見

所有成立體節 一概免除特此佈聞敬希察照 此啓

1.